

LA MATEMATICA IN CLASSE PRIMA: un'analisi critica della prassi didattica corrente

a cura di:
Emanuela Spagnoletti Zeuli



Facoltà di Scienze della Formazione Primaria
Corso di Didattica della Matematica
Prof.ssa Ana Millàn Gasca



Lettura del libro: "Nel mondo senza numeri" di Lucy Coats

TON SA QUANTE SONO
LE CARAMELLE DA DIVIDERE
NE NON LO SA!

LEGGI UNA STORIA?

E' UN PENSARE I NUMERI SONO
EDUCATURA?

ANCHE TROVA UN POCO DI
SCRITTO PER NOI!

I NUMERI SERVONO
PER IMPARARE I
NUMERI

ANDREA

I NUMERI SERVONO
PER ANDARE A
SCUOLA
LUDOVICA

I NUMERI SERVONO
PER IL CALENDARIO
LEONE

I NUMERI SERVONO
PER CONTARE
PAOLO

NUMERI SERVONO
PER SAPERE QUANTI
BAMBINI SIAMO
EMMA

I NUMERI SERVONO
PER LEGGERE
L'ORA
LUCREZIA B.

I NUMERI SERVONO
PER GIOCARE A
CARTE
LUCIA

I NUMERI SERVONO
PER SAPERE DOME
ABITI
NICOLÓ

I NUMERI SERVONO
PER IL CONTACHI=
LOMETRI
LORENZO

I NUMERI SERVONO
PER CONTARE LE
DITA
ANDR

I NUMERI SERVONO
PER VEDERE L'ORA
QUANDO SI DEVE
ANDARE A LETTO
ELISABETTA

SE NON CI SONO
I NUMERI COME
FAI A CUCINARE?
FILIPPO

I NUMERI SERVONO
PER SAPERE I
CHILOMETRI CHE
MANCANO PER
ANDARE IN VACANZA
FRANCESCA

I NUMERI SERVONO
PER SAPERE QUANTI
ANNI HAI
TOMMASO

NUMERI SERVONO
A CONTARE QUANTE
VITTE HAI, PER SAPE-
RE SE NE HAI PERSA
QUALCUNA
ALEA

I NUMERI SERVONO
NELL'ASCENSORE
FRANCESCA

I NUMERI SERVONO
PER I NUMERI
DI TELEFONO
AROLINA

I NUMERI SERVONO
PER LE TAGLIE
DEI VESTITI
GIACOMO

A SCUOLA PUOI
IMPARARE I NUME-
RI FINO A 100
O 1000.
CAMILLA

I NUMERI SERVONO
PER COMPRARE
LE SCARPE GIUSTE
ALESSANDRO

i "famigerati" prerequisiti...

Disegna...
colora...
incolla...

Chi se
Chi pre

...ma in questi mesi
ho fatto italiano o
matematica???

Tutti,
ciascuno, a
qualche, almeno,
soltanto
25 ottobre

piu b
sinistra - destra
settembre
13 ottobre

Davanti a tutti... dietro a tutti
dall'alveare... dentro la cuccia
30 settembre

Aperto-chiuso...
Vicino-lontano
11 ottobre

dentro la
fuori dallo zaino
embre

Tanti, pochi, nessuno
20 ottobre



Cosa salverei di queste attività?

Attività concrete e discussioni ad esempio sul significato delle parole **sinistra** e **destra**...



Attività manipolative e discussioni in aula su cosa significa ordinare in modo crescente o decrescente forme simili...



GIOVEDÌ 6 OTTOBRE
ORDINA DAL PIÙ ALTO
AL PIÙ BASSO.



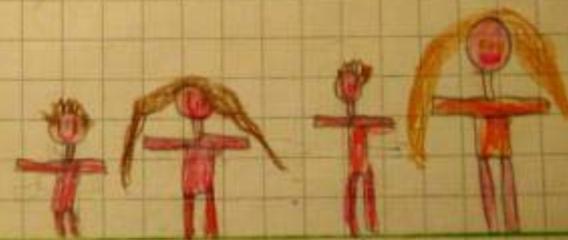
→ ORDINE DECRESCENTE



X ORDINA DAL PIÙ
PICCOLO AL PIÙ
GRANDE

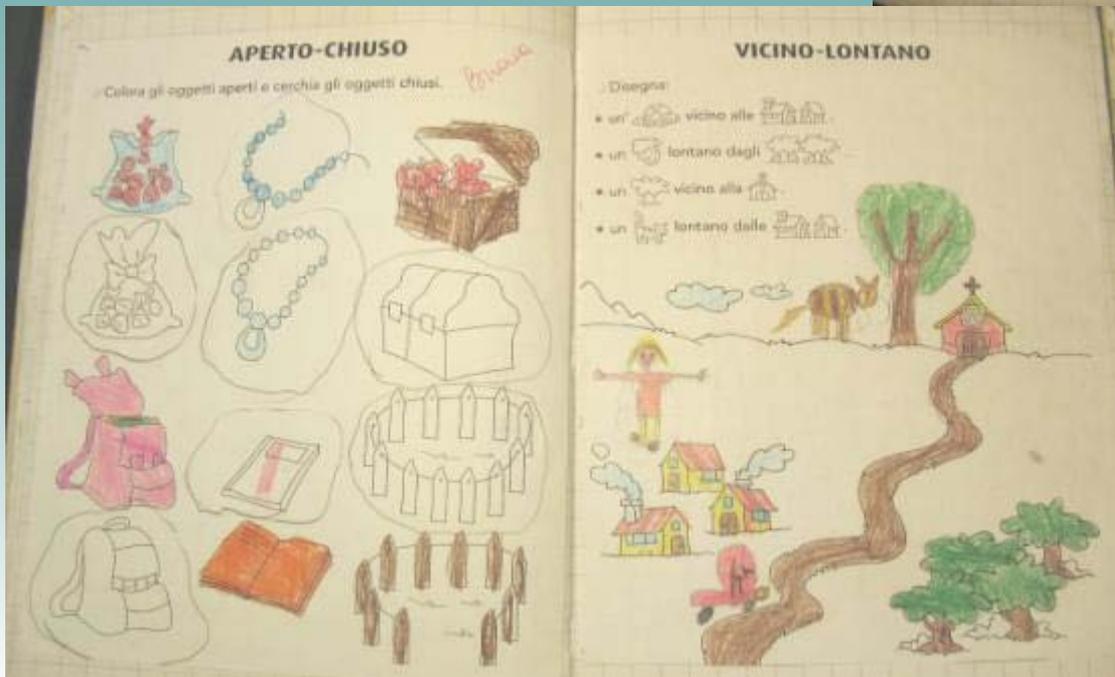


→ ORDINE CRESCENTE



Bravissima

Per un bambino
cosa è più
interessante?
Cosa è più
noioso?



Cosa è matematico
e cosa non lo è?



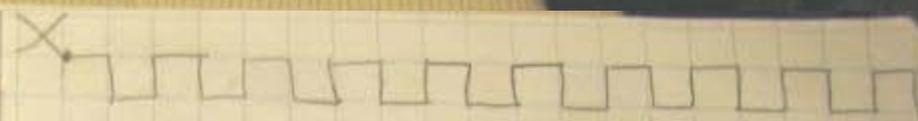
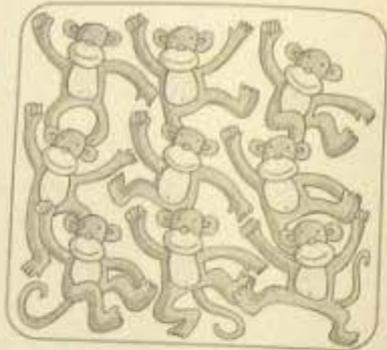
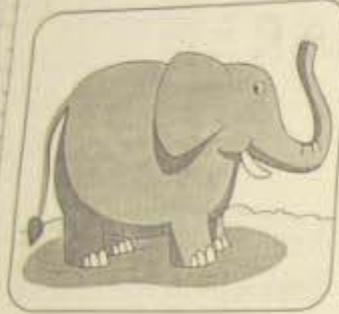
...ma in questi disegni chi sta sopra? Chi sta sotto?
Chi è dentro? Chi è fuori? Chi è vicino? Chi è
lontano? Chi è grande? Chi è piccolo? Cosa è
aperto? Cosa è chiuso? Tanti? Pochi? Ciascuno?
Tutti e nessuno!



Relazioni, dati e previsioni

Tanti quanti

COLORA TANTI QUADRETTI QUANTI SONO GLI ELEMENTI DISEGNATI IN OGNI RIQUADRO.



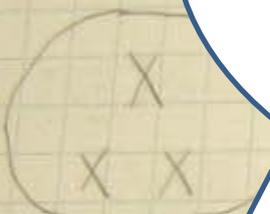
VENERDI' 18 NOVEMBRE
DI QUANTE CASELLE
POSSO AVANZARE?
DI SEGNALE



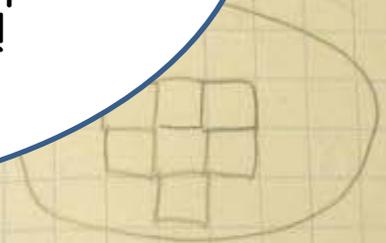
Potendo scegliere tra disegni e simboli, a un certo punto i bambini prediligono i simboli... più semplici, facili, veloci... così resta tempo per disegnare seriamente!



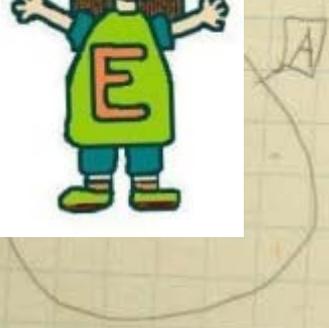
$A < B$



(A UGUALE B)



$A > B$ (A MAGGIORE B)

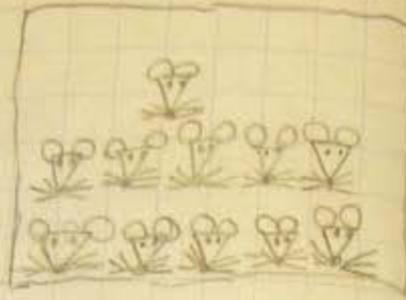


$A < B$ (A È MINORE DI B)



$A = B$ (A UGUALE B)

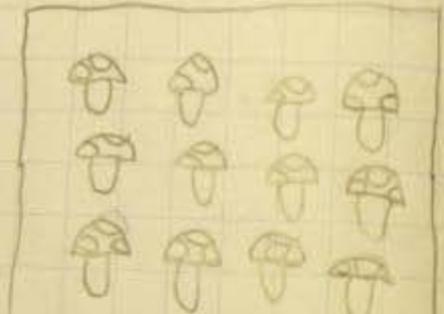
XI
= 



IX



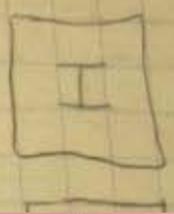
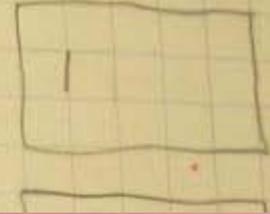
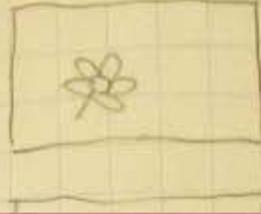

XII

XIII




X MERCOLEDI 21 DICEMBRE
COME SCRIVEVANO I
NUMERI I ROMANI?



X ALLA SCOPERTA DEL
 NUMERO OTTO
 OTTO COME...

• OTTAGONO



• LE ZAMPE DEL
 RAGNO



• AGOSTO (È L'OTTAVO
 MESE DELL'ANNO)

• I TENTACOLI DEL
 POLIPO

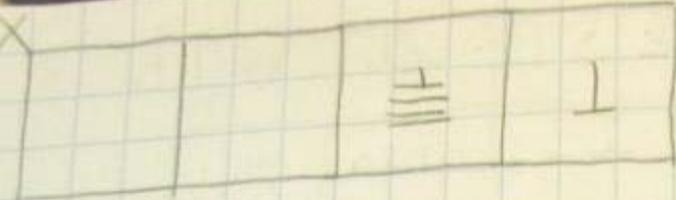
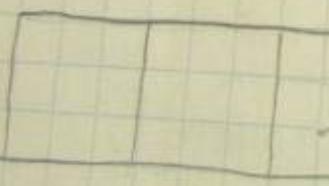
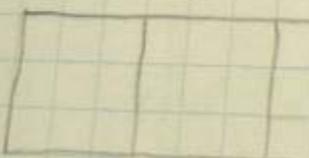
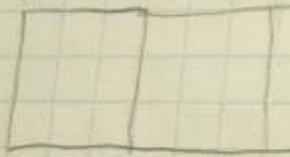
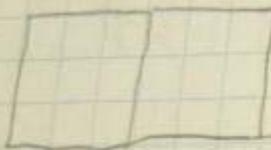
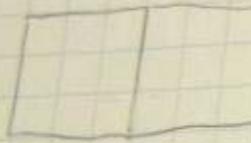
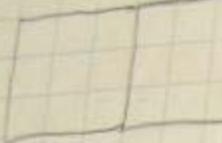


X IL NUMERO OTTO CON
 I REGOLI.
 IL REGOLO OTTO È
 MARRONE

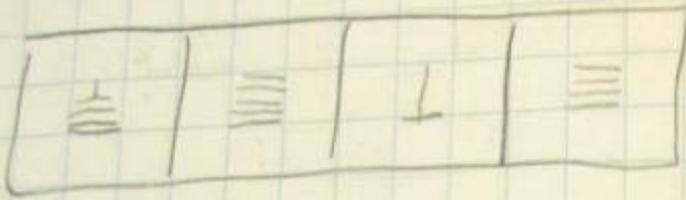
	= 8						
	= 1 e 7 = 8						
	= 2 e 6 = 8						
	= 3 e 5 = 8						
	= 4 e 4 = 8						
	= 5 e 3 = 8						
	= 6 e 2 = 8						
	= 7 e 1 = 8						
	= 8 e 0 = 8						
	= 3 e 2 e 3 = 8						
	= 1 e 2 e 1 e 3 e 1 = 8						
	= 4 e 1 e 1 e 2 = 8						

5 5 5 5 5 5 5 5 5

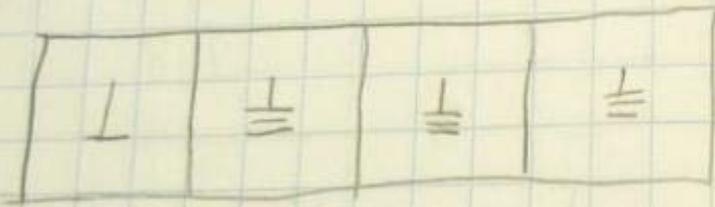
X_g dopo



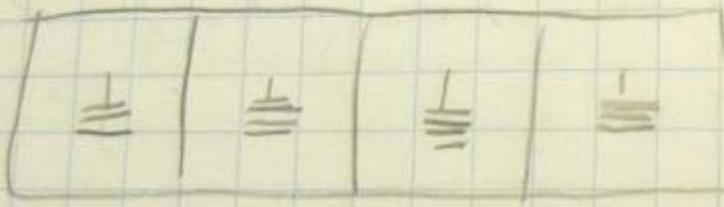
96



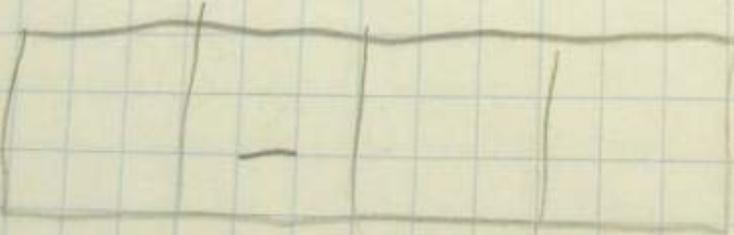
9564



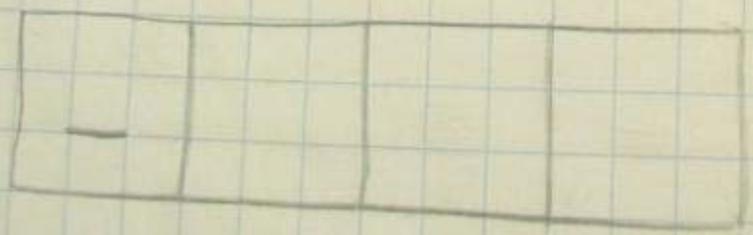
6888



8999



100

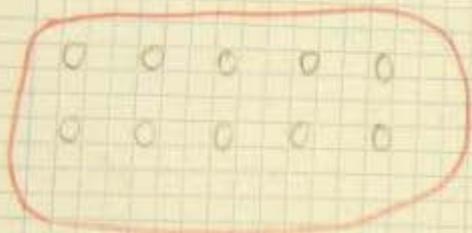


1000

* Mercoledì 21 marzo 2020

La decina

Raggruppa per dieci e registra in tabella



DECINE	UNITÀ
1	0

RICORDA il gruppo di dieci unità si chiama **decina** e si indica con **da**.

L'unità si indica con **u**.

1 da e 0 u = 10 (si legge dieci)

$$x_1 \text{ da} = 10 \text{ u}$$

$$10 = 10 \text{ u}$$

Il numero 10 in cifre e lettere

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

DIECI DIECI DIECI DIECI DIECI

Situazione problematica



Fernando si è mangiato
cinque cioccolatini.
Quanti ne rimangono?
che operazione hai fatto?

$$8-5=3$$

Bravissimo!

Venerdì 23 aprile 2022

Situazione problematica



Francesco ha due anni
mentre Jack ne ha
cinque in più. Si ha
Quanti anni ha Jack?
Che operazione hai fatto?

$$2+5=7$$

Bravissima!

Bravissima.

Alessandro, ma secondo te, se per Nicolò il banco misura 7 palmi e 2 pollici e per te 7 palmi e 5 pollici, chi ha il palmo più grande tra voi due?

Secondo me è più grande il palmo di Nicolò perché avanza un pezzo di banco più piccolo: 2 pollici, mentre a me ne rimangono 5 che è di più



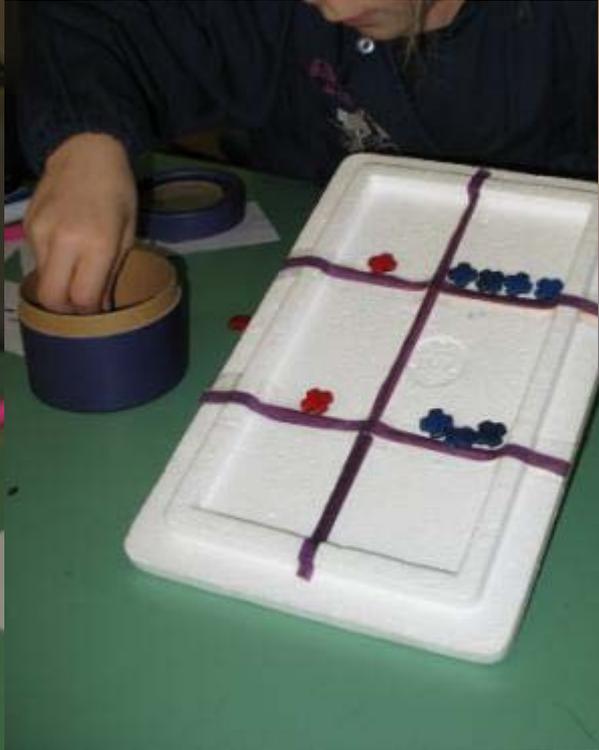
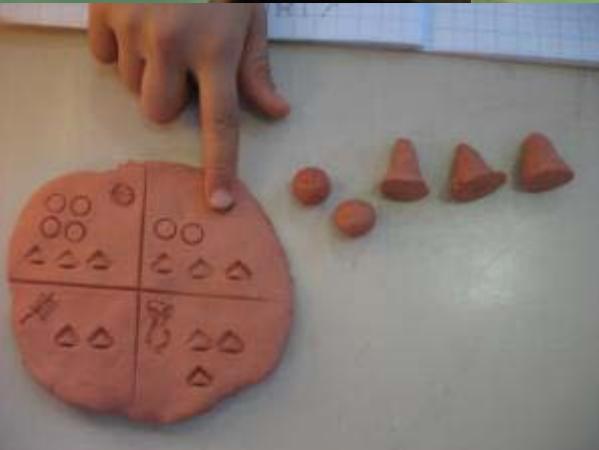
E bravo Alessandro! Ma che ragionamento avrà fatto? Ha confrontato la grandezza dei due "avanzi" (cioè resti, dopo aver fatto una divisione - quanti palmi nel banco -) e ha dedotto da questo confronto dove si trovava il divisore (palmo) maggiore.

• La mia scarpa misura

... per misurare
... intorno a te in
... tanti modi diversi: con
... i passi, con le scarpe,
... con un cucchiaino...



$$14 + 3 =$$



*“La matematica mi piace
perché dice sempre la verità”*

Elisabetta, 6 anni

Grazie a tutti per
l'attenzione!

